

# TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



## Fevereiro de 2024

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568

508-696-6500

Visite nosso site:

[www.tisbury.mvyps.org](http://www.tisbury.mvyps.org)

*Informação atualizada constantemente.*



## Carta do Diretor

Comunidade escolar de Tisbury:

Entre as muitas coisas boas que acontecem em nossa escola, merecem destaque as seguintes.

- Pela primeira vez desde 2019, nossos alunos têm a oportunidade de atuar em uma produção de teatro musical. Alunos da 5ª à 8ª série estão atualmente trabalhando em uma performance de Moana. Os shows estão programados para 5 a 6 de abril, no Martha's Vineyard Regional High School Performing Arts Center.
- Alunos do 4º ao 8º ano competiram recentemente em concursos de ortografia em sala de aula. O vencedor da Escola Tisbury competirá no "Spelling Bee" (Concurso de Soletração) que inclui alunos de toda a ilha e será realizado em março. O vencedor desse evento ganha a oportunidade de viajar para Washington D.C. em junho para participar do Spelling Bee nacional.
- O Dia Mundial da Leitura em Voz Alta será realizado no dia 9 de fevereiro. Nesse dia, em toda a nossa escola, a leitura em voz alta é celebrada, incluindo muitos leitores que são convidados para ler nas salas de aula. Agradecimentos especiais aos membros da Estação Menemsha da Guarda Costeira dos Estados Unidos por ajudarem neste evento.
- O Dia dos Atos Aleatórios de Bondade é celebrado em fevereiro. Nesse dia, todos os gestos de bondade para com os outros são promovidos e enfatizados em toda a nossa escola.
- Os estudantes-atletas do ensino secundário participaram no basquetebol e aguardam com expectativa a próxima temporada de voleibol, competindo contra as outras equipes das escolas primárias da ilha.
- Alunos e professores continuam a se preparar para o Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS), que começa no final de março. Os alunos da 3ª à 8ª série farão testes de Inglês e Matemática, e os alunos da 5ª e 8ª séries farão testes de ciências. Além disso, os alunos da 8ª série participarão de um teste piloto de Educação Cívica.
- O projeto do edifício da Escola Tisbury continua a progredir, dentro do prazo e do orçamento. Todos os dias o projeto avança um pouco e o entusiasmo para podermos ocupar a escola reformada aumenta.

A força da Escola Tisbury continua a ser o seu pessoal. Temos a sorte de ter alunos tão maravilhosos, funcionários dedicados e famílias e membros da comunidade que nos apoiam. Obrigado por fazerem parte deste esforço coletivo.

Atenciosamente,  
John

## Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2024

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal [Parent Section](#)

Clique em "Register" [Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância. **As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2024 para poderem começar no jardim da infância.**



## Notícias do PTO – Associação de Pais e Professores

Quer apoiar o PTO da Tisbury? Basta comprar um saco reutilizável no Stop & Shop em março!

A escola receberá \$ 1 por cada bolsa comprada, desde já agradecemos!

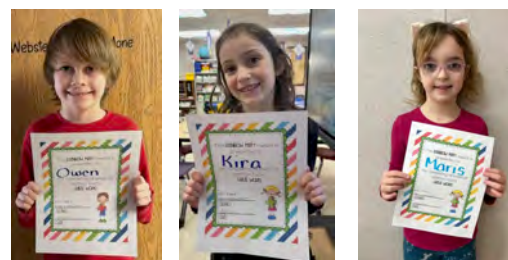
## Comemorações do jardim de infância 100 dias de aula



## Notícias da 1ª série

Os alunos da 1ª série continuam a trabalhar duro para memorizar as tabuadas de adição até o 10. Parabéns para Will, Chiara, Brayden, Lavinia, Rosie, Arthur, Lucca, Owen, Kira e Maris por memorizarem as tabuadas! Agora eles trabalharão na memorização das tabuadas de subtração até o 10.

Sra. Webster e Sra Krauthamer



## NOTÍCIAS DA ENFERMARIA



### Por Que Fruta Fresca?

Frutas e vegetais frescos são alimentos ricos em nutrientes que fornecem às crianças as vitaminas e minerais necessários para um crescimento saudável, desenvolvimento mental e concentração. A composição fibrosa de produtos inteiros e frescos permite uma liberação mais lenta de nutrientes e glicose no organismo, o que ajuda na absorção de nutrientes e fornece uma fonte de energia prolongada, em vez da alta energia e queda súbita causada por lanches processados e densos em energia. Os alimentos frescos podem proporcionar aos alunos tudo o que precisam para serem saudáveis e bem-sucedidos, onde até mesmo os alimentos processados mais saudáveis geralmente contêm açúcar, corantes e conservantes adicionados. Comer alimentos frescos também pode nos ajudar a reduzir o desperdício em nosso sistema alimentar, já que eles não exigem embalagens plásticas, e qualquer resíduo de alimentos frescos pode ser compostado em vez de jogado no aterro de lixo!

#### Tente substituir lanches processados com alimentos naturais

- de frutas experimente berries, melão ou uvas frescos! - • | Em vez de pasta de maçã experimente - uma maçã ou pera fresca! - • | Em vez de veggie sticks ou batata frita - experimente palitos de cenoura, aipo ou pepino fatiado! -
- | Experimente colocar os ingredientes do - seu sanduiche enrolado em folhas de alface ou em cima - de uma salada! - • | Em vez de suco de frutas embalados - experimente fazer seu próprio suco com frutas e - legumes frescos ou liquidificá-los com iogurte

### Sugestões de Lanches

- Muffins de banana, muffins de abóbora
- Fatias de melancia
- Queijo gouda Babybel
- Talos de cenoura, homus e chips de pão sírio
- Compota de maçã sem açúcar
- “Rollups” de frutas naturais
- Tubos de iogurte (observe o teor de açúcar) e granola
- Bananas, maçãs, morangos, mirtilos, pêssegos, uvas, clementinas
- Frutos secos, damasco e manga
- Mix de pretzels, passas/craisins, gotas de chocolate, cereais chex, etc.
- Passas e palitos de queijo
- Mini sanduíches de queijo com bolacha salgada e com tomate cereja
- Barras de granola
- Queijo tipo “cottage”
- Chips de maçã
- Chips de banana com guacamole
- Cubos de melão com creme de queijo
- Mini sanduíches de presunto e queijo ou peito de peru e queijo
- Aipo com queijo cremoso
- Salsa e chips de tortilla
- Fatias de banana congelada com chocolate
- Discos de arroz (“Rice Cakes”) com uma cobertura favorita

#### ***Incentive seus filhos a beber água para hidratação ao invés de suco***

*A Academia Americana de Pediatria recomenda:*

*Bebês com menos de 12 meses de idade não devem tomar suco. Crianças de 1 a 3 anos não devem consumir mais do que 4 onças de suco de frutas por dia. Crianças de 4 a 6 anos não devem consumir mais do que 6 onças de suco de frutas por dia. Seis onças é cerca de 1 caixa de suco. Consumir muito suco pode levar ao ganho de peso e à cárie dentária.*

## Notícias do Jardim-Horta da Escola

Estou sentindo que os dias estão ficando mais longos! Você também? Tenho certeza de que o jardim também está sentindo isso... e algumas pequenas sementes plantadas no outono passado começarão a despertar no subsolo em breve.

Este mês o 2º ano começará a planejar uma venda de plantas que será realizado na primavera.

É tão emocionante ter uma venda de plantas novamente!

A Colheita do Mês deste mês é o repolho.

O repolho e seus parentes próximos, como couve, couve de Bruxelas, brócolis e couve-flor, têm um ancestral comum... Uma planta de mostarda selvagem!

O repolho tem muita vitamina C, fibra e vitamina K e pode ser consumido de muitas maneiras:

Cozido em sopas ou salteados, comida cru em saladas verdes e salada de repolho, ou mesmo assado e em conserva.

Você sabia que o jogador de beisebol Babe Ruth costumava usar uma folha de repolho sob o boné para se refrescar?

Sam Greene

Educadora do Programa Fazenda-Escola da Tisbury



## Ciência da 7ª e 8ª série



### 7ª série em Ciência:

Os alunos da sétima série estão estudando a pressão do ar e o aquecimento, incluindo convecção, radiação e condução. Esta unidade de Clima e Água inclui alguns laboratórios de densidade onde os alunos podem ver como a densidade de líquidos e gases afeta nossos padrões climáticos na Terra. Eles também estão aprendendo sobre como os gases de efeito estufa estão afetando a temperatura global e o porquê. Pergunte a um aluno da sétima série sobre a relação entre gado e gás metano. A informação pode surpreendê-lo!

### 8ª série em Ciência:

Estamos concluindo Gravidade e Energia Cinética na 8ª série. Os

alunos estão aprendendo como a massa e a aceleração afetam situações do mundo real, como os acidentes de carro. Eles estão projetando sistemas de proteção para os "cérebros de feijão" que serão jogados da janela do prédio do EMS. Veremos quem são os sobreviventes!

As crianças também estão trabalhando em uma unidade de estudo de pontes junto com a Sra. Brand nas aulas de arte. Nas nossas aulas de Ciência, estamos aprendendo sobre diferentes projetos de pontes e como a compressão e a tensão afetam as suas estruturas. Os alunos construirão pontes de palitos com a Sra. Brand. No final, veremos qual ponte aguenta mais peso em uma competição que será bem animada!

Sue Adamo

Ciência da 7ª e 8ª série





## Competição de Soletração “Spelling Bee”

Rocco Baccelli é o campeão do concurso de soletração da Tisbury pelo segundo ano consecutivo. Sua palavra vencedora foi “candidacy” (candidatura). Sua sala de aula da 7ª série se juntará a ele no MVRHS Performing Arts Center no próximo mês para o concurso de toda a ilha. A aluna do 4º ano, Melissa Fogaça, é a vice-campeã deste ano.

## Educação em Saúde

**Os alunos da 2ª série** completaram uma série de aulas de 8 semanas com o Major Sterling Bishop do Departamento do Xerife do Condado de Dukes. As aulas fazem parte do programa L.E.A.D. (Leis contra as Drogas) e os alunos praticaram de atividades que demonstraram como podemos ser um bom amigo, a importância de pensar antes de tomar decisões e segurança em relação ao uso de medicação.

**Os alunos da 4ª série** receberam a visita do vice-chefe dos bombeiros de Tisbury, Patrick Rolston, para discutir o monóxido de carbono e a importância dos detectores de monóxido de carbono nas residências. Os alunos ficaram extremamente curiosos, fazendo perguntas ponderadas e genuínas. Esta foi uma unidade nova este ano em preparação para a chamada de emergência simulada da 4ª série, que todos os alunos estão ansiosos para realizar no próximo mês.

**Alunos do 5º ano** se preparam para um debate em sala de aula sobre bebidas energéticas: se tais bebidas deveriam ser regulamentadas ou não? Os alunos revisaram fontes primárias e entrevistaram palestrantes convidados para compilar informações que apoiassem seu lado neste debate. O impacto da cafeína no corpo humano é a introdução à unidade de nutrição do 5º ano, que também abordará uma revisão dos grupos de alimentos, o que cada grupo de alimentos faz pelo corpo humano e pelo sistema digestivo.

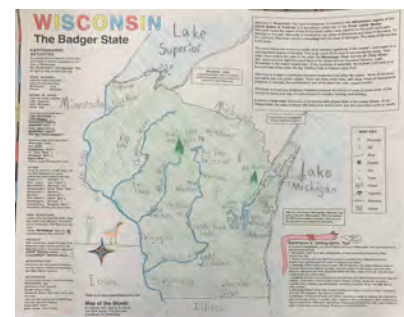
Jane Taylor

Educação em Saúde do Jardim a 8a

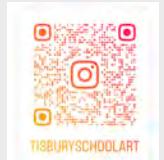


## Notícias da 4ª série

Os alunos da 4ª série estão aprendendo sobre os Estados da região centro-oeste. Além de conhecer os Estados e suas capitais, os alunos atuam como cartógrafos para saberem mais sobre um determinado Estado. Ensinar habilidades com mapas faz parte dos Padrões de Estudos Sociais da 4ª série. Esses mapas feitos por uma empresa em Rhode Island permitem que os alunos tenham uma visão panorâmica do Estado sendo estudado, enquanto aprendem sobre cidades, rios, lagos, montanhas e florestas. Um bônus é a possibilidade que os alunos têm de usar as marcações da Chave do Mapa para aprimorar seus mapas com informações importantes, assim como um cartógrafo faz na realidade!



## ARTE



*Bétulas em aquarela da 5ª série (topo) Inverno da 2ª série, animal, colagem (canto inferior esquerdo)*

# Renovação/Adição da Tisbury School

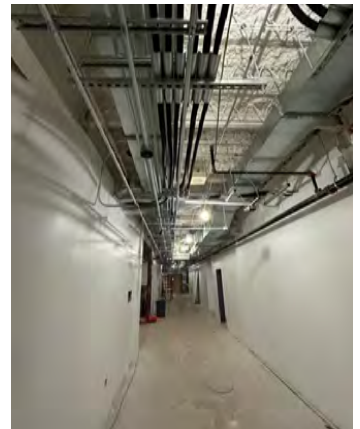
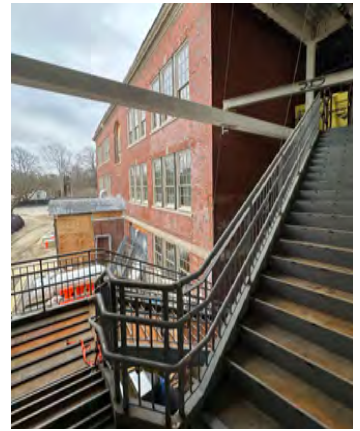
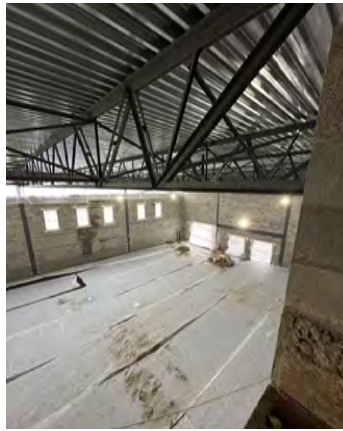
Boletim informativo de atualização do projeto

Fevereiro de 2024

## Aviso:

O estacionamento do campus da escola modular (na saída da Spring Street) será barricado e fechado para todo o tráfego de veículos de segunda-feira, 26 de fevereiro, às 7h, a sexta-feira, 1º de março, às 15h.

O progresso nos edifícios de 1929/1995 permanece estável à medida que alcançamos marcos significativos no processo de construção. A instalação das janelas está em andamento, juntamente com a estrutura e o revestimento das janelas Palladium. O revestimento de tijolos de alvenaria deve ser concluído até o final de fevereiro, garantindo que o telhado seja completamente estanque. O trabalho no interior também está progredindo sem problemas - o trabalho de lixamento e aplicação de fita adesiva conclusão da instalação das caixas do terceiro andar está prevista para o final de março. No segundo andar, a instalação da estrutura está em andamento e a primeira camada de tinta já foi aplicada. No andar térreo, as instalações de MEP estão quase concluídas, com 95% de conclusão. Simultaneamente, a instalação do drywall continuará ao longo de fevereiro. Além disso, a instalação do equipamento do interruptor elétrico está em andamento, com a previsão de chegada das caldeiras em meados de fevereiro. Fique atento a outras atualizações à medida que continuamos a avançar com mais desenvolvimentos interessantes no projeto.



**Entre em contato conosco!**

Comitê de Construção de Escolas:  
[www.tisbury-school-project.com](http://www.tisbury-school-project.com)  
[tisbury-school-project@gmail.com](mailto:tisbury-school-project@gmail.com)



**1/30/2024 – 2/15/2024**

Prédio B do Ginásio/Cafeteria,  
telhado - Instalar tijolo aparente  
nos níveis do telhado



**2/7/2024 – 2/23/2024**

Edifício 1929/1995, 3º andar -  
Mobilizar e iniciar o  
revestimento da parede,  
primeira demão



**2/20/2024 – 2/23/2024**

Trabalho no local - Formar e  
colocar a base de concreto do  
gerador



**1/30/2024 – 2/20/2024**

Complemento externo do  
ginásio - Continuar a instalação  
das janelas



**2/12/2024 – 2/23/2024**

Edifício B do ginásio/cafeteria,  
primeiro andar - Receber e  
iniciar a instalação do elevador



**2/5/2024 – 2/25/2024**

Ginásio/Cafeteria Edifício B,  
Primeiro Andar - Moldar os  
intradorsos da parede de  
alta inclinação

